



**รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘**

โรงเรียนเอ้ออำพน

**เลขที่ ๑๕๖ ตำบลละแม อำเภอละแม จังหวัดชุมพร
ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต ๒
รหัสสถานศึกษา ๘๖๑๐๐๐๑๘**

**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดให้มีการประเมินผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และรายงานต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ โรงเรียนเอื้ออำพน ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำเอกสาร “ผู้รับผิดชอบมาตรฐาน” เพื่อแจกแจงรายละเอียดในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดขึ้น และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ขึ้น

เอกสารฉบับนี้เน้นภาพของโรงเรียนในมุมมองของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ที่เป็นเครื่องมือยืนยันความสำเร็จในการจัดการศึกษาของเรา และจะเป็นเครื่องมือในการชี้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียนต่อไป

(นางประไพ เอื้ออำพน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเอื้ออำพน

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		
บทที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน	๑
บทที่ ๒	แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๖๓
บทที่ ๓	ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา - ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๕
	มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับท้องถิ่น	๙๔
บทที่ ๔	สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ สรุปผลการดำเนินการในภาพรวม จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา แนวทางการพัฒนาในอนาคต ความต้องการและความช่วยเหลือ	๑๕๙
ภาคผนวก	- รายชื่อ/คำสั่งคณะกรรมการประเมิน	

